



--	--	--	--	--

--	--	--	--

0503/01

May/June 2016

2 hours

Candidates answer on the Question Paper.

Additional Materials: Insert

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

Write your Centre number, candidate number and name in the spaces at the top of this page.

Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paper clips, glue or correction fluid.

DO **NOT** WRITE IN ANY BARCODES.

Answer **all** questions in the spaces provided.

Dictionaries are **not** permitted.

The Insert contains the reading passages. The Insert is **not** assessed by the Examiner.

The number of marks is given in brackets [] at the end of each question or part question.

LEES EERST DE VOLGENDE INSTRUCTIES

Schrijf je schoolnummer, je kandidaatnummer en je naam in de vakjes bovenaan deze bladzijde.

Schrijf met donkerblauwe of zwarte pen.

Gebruik geen nietjes, paperclips, lijm of correctievloeistof.

SCHRIJF **NIET** OVER DE BARCODES.

Beantwoord **alle** vragen binnen de daarvoor bestemde ruimte.

Het gebruik van woordenboeken is **niet** toegestaan.

Het leesboekje bevat de leesteksten. Het leesboekje wordt **niet** door de examinator beoordeeld.

Het te behalen aantal punten staat tussen haakjes [] aan het einde van elke vraag of deelvraag.

This document consists of **6** printed pages, **2** blank pages and **1** Insert.

Lees tekst A in je tekstboekje en beantwoord vraag 1. Voor deze vraag zijn maximaal 20 punten te behalen voor de inhoud van je antwoorden en maximaal 5 punten voor het taalgebruik.

- 1 (a) Leg in eigen woorden uit waarom er nog zoveel broccoli en bloemkool op de velden ligt.

.....

.....

..... [2]

- (b) Wat is het verschil tussen vroeger en nu in het rapen van voedsel van de velden? Let daarbij op de rapers en hun doel.

.....

.....

.....

.....

..... [4]

- (c) Wat maakt de voedselrapers in steden anders?

.....

.....

..... [2]

- (d) Wat was vroeger de oorzaak van voedselverspilling?

.....

.....

..... [2]

- (e) Wat is de hoofdoorzaak van voedselverspilling nu?

.....

..... [1]

- (f) Waarom wordt er door de sandwichfabriek zoveel brood weggegooid?

.....

..... [1]

- (g) Volgens Tristram Stuart is het weggooien van het brood niet alleen verspilling van voedsel, maar ook van land en energie. Leg dat uit.

.....

.....

..... [2]

- (h) Voedselverspilling gebeurt overal, maar de oorzaak ervan in het rijke westen is anders dan in de ontwikkelingslanden. Leg dat verschil uit.

.....

.....

..... [2]

- (i) Waardoor vinden we het moeilijk om ons gedrag te veranderen?

.....

..... [1]

- (j) Wat bedoelt de schrijver met de zin “Dat is het probleem met verspilling, niet alleen van voedsel”?

.....

..... [1]

- (k) Eindigt de schrijver zijn verhaal optimistisch of pessimistisch? Beargumenteer je antwoord.

.....

.....

..... [2]

[Totaal: 25]

Lees tekst B in je tekstboekje en beantwoord vraag 2.

Voor deze vraag zijn maximaal 25 punten te behalen. 15 punten zijn beschikbaar voor de inhoud van je antwoord en 10 punten voor het taalgebruik, waarvan 5 punten voor de stijl en de structuur en 5 punten voor de accurateid.

- 2** Schrijf een opstel waarin je opsomt op welke manieren de twee teksten overeenkomen of juist verschillen. Leg ook uit wat het verschil in stijl is tussen de twee teksten en welk effect beide teksten op jou hebben.

Gebruik 200–250 woorden.

[Totaal: 25]

[illegible]

BLANK PAGE

BLANK PAGE

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge International Examinations Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cie.org.uk after the live examination series.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.